


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

факультета культуры и искусства

от «20» мая 2022 г., протокол №12/243



Председатель /Н.С. Сафронов/
(подпись)

Зав.кафедрой дизайна и
искусства интерьера факультета
культуры и искусства
Е.Л.Силантьева (по доверенности
№ 2644/08 от 13.09.2021г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Философии социологии и политологии
Курс	1

Направление (специальность) **54.03.01 «Дизайн»**

код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) **профиль «Дизайн костюма»**

полное наименование

Форма обучения **очно-заочная**

очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2022г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Краева А.Г.	Философии социологии и политологии	Доцент, кандидат философских наук.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, философии, социологии и политологии	Заведующий кафедрой дизайна и искусства интерьера
 /В.А.Бажанов/ <i>расшифровка подписи</i> Подпись «19» мая 2022 г.	 /Е.Л. Силантьева/ <i>расшифровка подписи</i> Подпись «19» мая 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Целями и задачами дисциплины является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» относится к базовой части блока дисциплин. Данная дисциплина подлежит изучению во 2 семестре первого курса.

Входными знаниями, умениями и компетенциями необходимыми для изучения данной дисциплины являются знания, умения и компетенции, освоенные в рамках учебных дисциплин «История», «Введение в специальность», «Основы теории и методология проектирования»

Данная дисциплина по содержанию, структуре, объему учебного материала учитывает область и виды профессиональной деятельности будущих бакалавров

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: «История искусства», «Проектирование в графическом дизайне», «История орнамента», «История графического дизайна», («Основы теории и методологии проектирования по очно-заочной форме обучения), а также при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук1 Знать методики поиска сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа. ИД-2ук1 Уметь применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>ИД-3ук1 Владеть методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач.</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>ИД-1ук5 Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>ИД-2ук5 Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контексте.</p> <p>ИД-3ук5 Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД-1ук6 Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>ИД-2ук6 Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>ИД-3ук6 Владеть методами управления собственным временем; технологиями приобретения использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в	48	-	48	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

соответствии с УП				
Аудиторные занятия:	48	-	48	-
Лекции	32	-	32	-
семинары и практические занятия	16	-	16	-
лабораторные работы, практикумы	Не предусмотрено УП	-	-	-
Самостоятельная работа	60	-	60	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат, эссе, опрос	-	реферат, эссе, опрос	-
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	-	экзамен (36)	-
Всего часов по дисциплине	108 (144 с экзаменом)	-	108	

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	-	32	-
Аудиторные занятия:	32	-	32	-
Лекции	16	-	16	-
семинары и практические занятия	16	-	16	-
лабораторные	Не	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

работы, практикумы	предусмотрено УП			
Самостоятельная работа	76	-	76	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	реферат, эссе, опрос	-	реферат, эссе, опрос	-
Курсовая работа	Не предусмотрено УП	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	экзамен (36)	-	экзамен (36)	-
Всего часов по дисциплине	108 (144 с экзаменом)	-	108	


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинар	лабораторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Философия, ее предмет и место в культуре	7	2	1	-	-	4	опрос, реферат
2. Философия древнего мира	10	4	2	-	2	4	опрос, реферат
3.Средневековая философия	7	2	1	-	-	4	опрос, реферат
4. Философия XVI-XIX вв.	7	2	1	-	-	4	опрос, реферат
5. Современная философия	7	2	1	-	-	4	опрос, реферат
6. Традиции	7	2	1	-	-	4	опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

			ческие занятия , семинар	аторная работа	интерактивной форме	я работа	знаний
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Философия, ее предмет и место в культуре	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
2. Философия древнего мира	10	2	2	-	-	6	опрос, реферат
3. Средневековая философия	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
4. Философия XVI-XIX вв.	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
5. Современная философия	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
6. Традиции отечественной философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
7. Бытие как проблема философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
8. Философское понимание материи	7	1	1	-	-	5	опрос
9. Проблема сознания в философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
10. Познание как предмет философского анализа	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
11. Проблема истины в философии и науке	7	1	1	-	-	5	опрос, эссе
12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.	7	1	1	-	-	5	опрос, эссе
13. Философское понимание общества и его истории.	7	1	1	-	-	5	опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Основные концепции философии истории							
14. Проблема человека в философии	7	1	1	-	-	5	опрос, реферат
15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество	7	1	1	-	-	5	опрос, эссе
Итого	108	16	16	-	-	76	

При реализации программы дисциплины «Философия» используются различные образовательные технологии — лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические (семинары) занятия.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Статус философии как формы общественного сознания. Понятие мировоззрения и его основных компонентов. Исторические формы мировоззрения: миф, религия, философия, наука. Основные философские направления.

Социокультурные функции философии. Этапы развития философии.

Тема 2. Философия древнего мира

Философия Древнего Востока. Основное содержание древнеиндийской философии. Философия чарваки. Философия буддизма. Общая характеристика китайской философии. Школа конфуцианства. Даосизм. Легизм.

Происхождение античной философии. Особенности античного типа философствования. Зарождение античной философии (учения Фалеса, Гераклита, Пифагора, Парменида, Демокрита). Расцвет античной философии (учения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля). Закат и гибель античной философии (учения эпикурейцев, стоиков, крайних скептиков, неоплатоников).

Тема 3. Средневековая философия

Условия формирования средневековой философии. Характерные черты средневековой философии. Основные учения периода апологетики (Тертуллиан, Ориген). Философия периода патристики (Каппадокийцы и Августин Блаженный). Философия периода схоластики (Ансельм Кентерберийский, Пьер Абеляр, Фома Аквинский). Poleмика реализма и номинализма.

Тема 4. Философия XVI-XIX веков

Социально-исторические условия формирования философии эпохи Возрождения. Основные принципы философии эпохи Возрождения (антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, космополитизм и др.). Основные периоды развития философии эпохи Возрождения (гуманизм, неоплатонизм, натурфилософия). Социально-философская мысль эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Т. Кампанелла, Т. Мор). Содержание естественнонаучной революции XVII в. Особенности и характерные черты философии Нового времени. Гносеологическая и онтологическая проблематика этого периода (Ф.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Бэкон, Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц, Д. Локк). Социально-политические взгляды Т. Гоббса и Д. Локка. Основные направления и особенности философии эпохи Просвещения. Материалистическое понимание природы, общества и человека (учения Д. Дидро, П. Гольбаха, А. Сен-Симона и др.) Общая характеристика немецкой классической философии. Трансцендентальная философия И. Канта. Диалектика Г. Гегеля. Характерные черты неклассической философии XIX в. Иррационалистическая философия XIX века (философские взгляды С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше); философия марксизма; позитивистская философия (философия О. Конта, Д. Милля, Г. Спенсера. Эмпириокритицизм. Логический позитивизм. Постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун и др.).

Тема 5. Современная философия

Основные направления западной философии XX в. Философия экзистенциализма. Философия и методология гуманитарных наук: феноменология, герменевтика, структурализм и постструктурализм.

Тема 6. Традиции отечественной философии

Особенности развития философии в России. Философия XVIII века (вольтерианство, вольфианство, масонство). Философия XIX века: славянофилы, западники, почвенники; радикализм в социальной философии (нигилисты, анархисты, социалисты, марксисты). Русский философский ренессанс. Философия в СССР.

Тема 7. Бытие как проблема философии

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Категория бытия в истории философии. Онтологические картины мира от античности до современности. Понятия сущности, существования, субстанции, субстрата.

Классификация основных форм бытия: бытие материального и идеального. Диалектика как учение о развитии и универсальных взаимосвязях бытия Основные законы диалектики и их роль в развитии различных форм бытия.

Тема 8. Философское понимание материи. Пространство и время

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Исторические этапы развития концепций материи. Понятие о структурности материи. Современные представления об уровнях структурной организации неорганического, органического и социального мира.

Детерминизм. Понятия причины и следствия, необходимости и случайности. Понятие закона, типы законов. Законы развития. Категории движения, пространства, времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени.


Тема 9. Проблема сознания в философии

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Специфика понимания сознания в различных науках. История формирования представлений о сознании. Биологические и социальные предпосылки возникновения сознания. Мозг как материальный носитель психических явлений. Проблема искусственного интеллекта. Свойства сознания. Самосознание. Сознание и язык. Структура сознания. Проблема сознательного и бессознательного. Виды и формы сознания. Сознание человека и общества.

Тема 10. Познание как предмет философского анализа

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Гносеология как философская дисциплина и ее место в системе философского знания. Проблема познаваемости мира и варианты ее решения. Спор об источниках познания. Этапы и уровни познания. Рациональное и иррациональное в познании. Многообразии человеческого знания. Знание и вера. Специфика гуманитарного и естественнонаучного познания. Понимание и объяснение. Познание и творчество. Проблема истины. Концепции истины. Критерии истинности. Оценка современной теоретико-познавательной ситуации. Изменение представлений о знании и обучении.

Тема 11. Проблема истины в философии и науке

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Проблема истины. Концепции истины. Объективность, конкретность, относительность и абсолютность истины. Критерии истинности.

Тема 12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности

Наука как социальный институт. Система ценностей и нормативов в науке. Функции науки. Проблема критериев научности: экстерналистский и интерналистский подходы. Наука как система знаний. Уровни научного познания: теоретический и эмпирический, их различие и взаимообусловленность. Дисциплинарная организация науки. Классификация научных дисциплин. Естественные, гуманитарные и технические науки. Методы науки. Структура научной теории.

Тема 13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории

Познание общества как философская проблема. Общество как система. Общество и природа. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема соотношения сфер общественной жизни: формационный, культурологический (цивилизационный) и социокультурный подходы к обществу. Культура как ненаследственный социальный опыт. Подходы к сущности культуры: семиотический, ценностный, деятельностный. Человек как продукт и субъект культурного процесса. Социализация индивида.

Тема 14. Проблема человека в философии

Концепции происхождения и сущности человека. Антропология о телесных и духовных основаниях личности. Философские концепции человека. Человек и его основные отношения. Проблема антропосоциогенеза.

Тема 15. Проблемы смысла жизни. Свобода и творчество

(Форма проведения - лекция с использованием интерактивных форм обучения)

Смысл человеческого бытия. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. История возникновения философии.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Структура философии.
3. Функции философии.

Тема 2. Философия древнего мира.

(Форма проведения: ролевая игра)

Вопросы к теме:

1. Какое место занимает человек в обществе, как себя следует вести: конфуцианство и даосизм.
2. Каков смысл жизни с позиций конфуцианства, чань-буддизма, йоги.
3. Что существует: Бытие или небытие (Парменид и Демокрит)? Как это доказать?
4. Есть ли универсальная система ценностей и всеобщая мораль? Какая форма правления лучшая (Протагор, Сократ)?
5. В чём предназначение человека, как организовать лучшим образом государство (Платон, Аристотель)?
6. Может ли человек быть счастливым? Как себя следует вести в обществе (Диоген, Марк Аврелий, Сенека, Эпикур)?

Тема 3. Средневековая философия.

(Форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Бог всеблаг и всезнающ? Почему существует зло и насилие в мире (Василид, Ориген, Августин)?
2. Нужны ли вере рациональные доказательства бытия Бога (Тертуллиан, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберрийский)? Как доказать бытие Бога?

Тема 4. Философия XVI-XIX веков.

(Форма проведения - ролевая игра и дискуссия)

Вопросы к теме:


1. Как познать мир? Магия, каббала и алхимия – откуда происходят и какие знания дают (Т.Б. Парацельс, Д. Бруно, Ф. Бэкон)?
2. Свободен ли человек в выборе веры, нужна ли человеку свобода выбора (М. Лютер, Ж. Кальвин, М. Монтень)?
3. Как правильно устроить государство? Имеет ли человек какие-то «естественные права»? Что такое гражданское общество (А. Смит, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель)?
4. На каких принципах должна строиться мораль? Нужно ли человеку жить нравственно (де Сад, И. Бентам, И. Кант)?
5. Ради какого будущего стоит преобразовывать общество? Какими средствами его можно преобразовывать? Каким должен быть человек в этом новом обществе (О. Конт, К. Маркс)?

Тема 5. Современная философия.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Есть ли «заданный» смысл жизни? В каких экзистенциальных состояниях «просыпается» человек и обретает свою сущность (К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю)?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

2. Человек это изначально доброе или злое существо? Является ли насилие и борьба обязательным условием жизни и организации общества (К. Лоренц, Э. Фромм, М. Фуко).

Тема 6. Традиции отечественной философии.

(Форма проведения – дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Есть ли историческая миссия у российской цивилизации? (П.Я. Чаадаев, А. Хомяков, Ф. Достоевский, В. Соловьев, Г. Трубецкой)?
2. Как оправдать наличие зла в мире? Нужно ли бороться со злом и каким способом (Ф. Достоевский, В. Соловьёв, Л. Толстой, В. Ильин)?
3. Человек – это космическое существо? Как осваивать космос и с какой целью? (Н. Федоров, К. Циолковский, В. Вернадский, А. Чижевский).
4. Как следует преобразовывать государство, чтобы сделать его справедливым? (М. Бакунин, П. Лавров, В. Ленин, Н. Бердяев, Б. Чичерин).

Тема 7. Бытие как проблема философии.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Проблема бытия в истории философии (анализ существующих традиций).
2. Диалектика понятий бытия и небытия.
3. Иерархия типов реальности.

Тема 8. Философское понимание материи. Пространство и время.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Концепции пространства и времени.
2. ЕНKM XX века.
3. Материя и движение едины? (энергетизм и материализм)
4. Все имеет причину (классический и вероятностный детерминизм)?

Тема 9. Проблема сознания в философии.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Будет ли создан искусственный интеллект?
2. Сознание и бессознательное. Виды бессознательного.
3. Как соотносится сознание общества и сознание личности?

Тема 10. Познание как предмет философского анализа.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Понятие познания и его структура.
2. Научное и ненаучное знание, их основные формы и виды.
3. Интуиция и творчество. Проблема становления и развития творческих способностей познающей личности.

Тема 11. Проблема истины в философии и науке.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Теории истины: корреспондентская, прагматистская, когерентная, конвенциалистская.
2. Эмпирические и внеэмпирические критерии истины

Тема 12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Как происходит развитие научного знания?
2. Как распространяются новые научные идеи (Концепция научных революций Т. Куна и научно-исследовательских программ И. Лакатоса).

Тема 13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Специфика философского подхода к познанию общества.
2. Основные подходы к сущности культуры.
3. Человек как продукт и субъект культурного процесса.

Тема 14. Проблема человека в философии.

(Форма проведения – семинар с использованием интерактивных форм обучения)

Вопросы к теме:

1. Образ человека в религиозной и атеистической философии.
2. Проблема формирования личности.

Тема 15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество.

(Форма проведения: семинар и дискуссия)

Вопросы к теме:

1. Свобода и ответственность. Свобода и творчество.
2. Смысл жизни как философская проблема.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

В рамках данного курса философии предполагается написание рефератов и творческих работ (эссе).

Требования к написанию реферата: Реферат является кратким анализом литературы по проблеме. В реферате обязательны ссылки с указанием страниц и список литературы с полным библиографическим описанием источников. Объем реферата – 10-12 стр.

Требования к написанию эссе: Эссе должно быть самостоятельным рассуждением на предложенную тему на основе изученной литературы с минимумом цитат. Объем эссе – 4-6 стр. Ссылки и список литературы – не обязательны.

Примерные темы для рефератов и эссе:

1. Дискуссия о происхождении философии.
2. Мифология и философия как формы духовного освоения мира.
3. Представления древнегреческой философии о космосе и человеке (по работам А.Ф. Лосева). Влияние идеи космоса на художественное мышление античности.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


4. Учение Парменида о бытии.
5. Философский смысл апорий Зенона Элейского.
6. Философское учение Пифагора о числе как первоначале мира.
7. Отношение Платона к художественному творчеству и искусству.
8. Теория государства в философии Платона.
9. Сократ о сущности человека.
10. Учение Аристотеля о четырех видах причин. Трактровка формы.
11. Этические взгляды Аристотеля. Учение о воспитании.
12. Понятие «энтелехия» в философии Аристотеля.
13. Идеал человека в философии стоиков.
14. Основные мотивы «Исповеди» Августина Блаженного.
15. Доказательства бытия Бога Фомы Аквинского.
16. Символика православного храма как отражение христианского мировоззрения.
17. Готический собор как отражение средневековых представлений о мире и боге.
18. Эстетические взгляды эпохи Возрождения (на конкретном примере).
19. Идеал человека в философии и культуре Возрождения.
20. Натурфилософия эпохи Возрождения.
21. Становление новой парадигмы европейского мышления в философии XVII в. (Ф. Бэкон, Б. Спиноза).
22. Учение Р. Декарта о четырех правилах метода (по работе «Рассуждение о методе»).
23. Основные проблемы эмпиризма Нового времени.
24. Теория общественного договора в философии Просвещения.
25. Этика И. Канта.
26. Национальные особенности и основные проблемы русской философии.
27. Нравственная проблематика в работах Ф. Ницше и Ф.М. Достоевского.
28. Учение о ценностях в философии неокантианства.
29. Проблемы культуры и цивилизации в философии О. Шпенглера. Философия позитивизма и искусство второй половины XIX в.
30. Человек и мир в философии А. Бергсона.
31. Эстетические взгляды П.А. Флоренского (по работе "Иконостас").
32. Фундаментально-онтологическая концепция М. Хайдеггера.
33. Проблема свободы человека в философии Ж.П. Сартра.
34. Влияние философии психоанализа на культуру XX в.
35. Философия ненасилия.
36. Проблема бытия, небытия, инобытия.
37. Проблема прогресса и его критериев.
38. Возможна ли справедливость в мире?
39. Философская проблема пространства и времени.
40. Биологическое и социальное пространство и время.
41. Проблема сознательного и бессознательного.
42. Проблема происхождения человека.
43. Проблема жизни, смерти и бессмертия человека.
44. Смысл творчества.
45. Смысл любви.
46. Научное и ненаучное: проблема демаркации.
47. Вера и доказательство в научном познании.
48. Соотношение эмпирического и теоретического в научном познании.
49. Методы научного познания: критерии классификации.
50. Специфика гуманитарного познания.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Вопросы к экзамену:

1. Понятие мировоззрения. Философия, религия, наука как типы мировоззрения. Сравнительная характеристика
2. Предмет, структура и функции философии.
3. Методы философии.
4. Понятие основного вопроса философской системы.
5. Онтология: основные проблемы и направления.
6. Гносеология: основные проблемы и направления.
7. Периодизация и основные особенности античной философии.
8. Философские школы ранней античности.
9. Атомизм Демокрита.
10. Софисты.
11. Сократ о сущности человека. Этика Сократа.
12. Объективный идеализм Платона.
13. Платон: учение об «идеальном государстве».
14. Критика идей Платона Аристотелем. Учение Аристотеля о бытии.
15. Сущность, своеобразие, периодизация средневековой философии.
16. Основные принципы и особенности средневековой философии.
17. Проблема доказательства бытия Бога в средневековой философии.
18. Проблема универсалий в средневековой философии.
19. Философия эпохи Возрождения: общая характеристика.
20. Научная революция XVII века и ее философское значение.
21. Эмпиризм и рационализм XVII века: сравнительная характеристика.
22. Эмпиризм Ф. Бэкона.
23. Дж. Локк: эмпиризм и критика врожденный идей.
24. Т. Гоббс о принципах познания и сущности истины.
25. Дж. Беркли и Д.Юм: субъективный идеализм.
26. Рационализм Р. Декарта.
27. Учение Спинозы о субстанции.
28. Монадология Лейбница.
29. Философия эпохи Просвещения.
30. Немецкая классическая философия: общая характеристика.
31. И. Кант о принципах познания.
32. Этика И. Канта.
33. Абсолютный идеализм Гегеля.
34. Философия истории Гегеля.
35. Философия система Л. Фейербаха.
36. Неклассическая философия: общая характеристика.
37. Марксизм: исторический материализм и диалектический материализм.
38. Позитивизм: общая характеристика и основные этапы развития.
39. Критический рационализм К. Поппера.
40. Иррационализм в философии XIX в.: А. Шопенгауэр.
41. С. Кьеркегор: смысл жизни и экзистенция.
42. Основные идеи и принципы философии Ф. Ницше.
43. Экзистенциализм в философии XX века.
44. Персонализм в философии XX века.
45. Феноменология Э. Гуссерля.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

46. Герменевтика как философское направление: основные идеи.
47. Структурализм как направление в философии XX века.
48. Постструктурализм: М. Фуко, Ж. Деррида.
49. Постмодернизм: Ж. Лиотар, Ж. Делез, Ф. Гваттари.
50. Русская философия: общая характеристика.
51. Русская философия: проблема периодизации.
52. Западники и славянофилы: сравнительная характеристика.
53. Теория культурно-исторических типов Н. Данилевского.
54. Философские идеи в творчестве русских писателей: Достоевский и Толстой.
55. Метафизика всеединства В.С. Соловьева.
56. Русский философско-религиозный ренессанс. Основные идеи и дискуссии.
57. Философия свободы Н.А. Бердяева.
58. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.
59. Понятия материального и идеального.
60. Пространство. Время.
61. Движение и развитие, диалектика.
62. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
63. Научные, философские и религиозные картины мира.
64. Человек, общество, культура. Человек и природа.
65. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.
66. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость.
67. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
68. Смысл человеческого бытия.
69. Свобода и ответственность.
70. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности.
71. Представление о совершенном человеке в различных культурах.
72. Религиозные ценности и свобода совести.
73. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность.
74. Познание, творчество, практика. Вера и знание.
75. Понимание и объяснение в структуре гуманитарного познания.
76. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.
77. Проблема истины.
78. Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы.
79. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности.
80. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.


9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
2. Философия древнего мира	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
3. Средневековая философия	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
4. Философия XVI-XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
5. Современная философия	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
6. Традиции отечественной философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
7. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
8. Философское понимание материи	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос
9. Проблема сознания в философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
10. Познание как предмет философского анализа	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
11. Проблема истины в философии и науке	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка эссе
12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат 	4	опрос, проверка эссе

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

знания. Научные революции и смена типов рациональности.	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка к сдаче экзамена 		
13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос
14. Проблема человека в философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка реферата
15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	4	опрос, проверка эссе
Итого		60	

Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Философия, ее предмет и место в культуре	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата
2. Философия древнего мира	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	6	опрос, проверка реферата
3. Средневековая философия	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата
4. Философия XVI-XIX вв.	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата
5. Современная философия	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Традиции отечественной философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата
7. Бытие как проблема философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата
8. Философское понимание материи	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос
9. Проблема сознания в философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата
10. Познание как предмет философского анализа	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата
11. Проблема истины в философии и науке	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка эссе
12. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Научные революции и смена типов рациональности.	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка эссе
13. Философское понимание общества и его истории. Основные концепции философии истории	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос
14. Проблема человека в философии	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка реферата
15. Проблема смысла жизни. Свобода и творчество	<ul style="list-style-type: none"> • проработка учебного материала, • реферат • подготовка к сдаче экзамена 	5	опрос, проверка эссе
Итого		76	

В ходе самостоятельной работы студент должен:


- освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

отдельные вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

- закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (написание рефератов, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);
- применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках деловой игры, письменный анализ конкретной ситуации, и т. д.);
- использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции.

Для подготовки к семинарским занятиям студент дополнительно знакомится с рекомендуемой преподавателем литературой. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе с профессиональной литературой. Для самостоятельного выполнения заданий необходимо использовать список рекомендуемой литературы.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489673>
2. Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492270>

Дополнительная


1. Баранец, Наталья Григорьевна. Сборник задач по философии : учеб. пособие / Баранец Наталья Григорьевна ; науч. ред. А. Б. Веревкин; УлГУ, ФГНиСТ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 750 Кб). - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1197>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Иоселиани, А. Д. Философия : учебник и практикум для вузов / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13460-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489889>
3. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01634-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490820>
4. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01636-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470331>

Учебно-методическая:

1. Баранец, Н. Г. Методические указания по организации и выполнению практических и семинарских занятий по дисциплине «Философия» : для студентов всех направлений подготовки УлГУ / Н. Г. Баранец ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 387 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4453> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
2. Козина О. А. Методические указания по организации и выполнению самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Философия» для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной, вечерней, очно-заочной форм обучения / О. А. Козина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 489 КБ). - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6368>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.
3. Шабалкина, Е. Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Философия" / Е. Е. Шабалкина ; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. философии. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 339 КБ). - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1811> . - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

ДИРЕКТОР ИБ БУРХАНОВА М.М. 2022
Дополнительный сотрудник научной библиотеки ФГБОУ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мера-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

зам. нач. УИТиТ Ключков В. В. [Подпись] 03.06.2022
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Аудитории для проведения лекций, практических занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Учебная аудитория № 28 для проведения лекций, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения тематических иллюстраций в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели (столы, стулья). Технические средства: доска аудиторная Площадь 54,9 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. 12 Сентября, д. 5А Помещение № 11
Учебная аудитория № 230 для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных места и техническими средствами обучения (16 персональных компьютера) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 114
Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237) с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором. Площадь 220,39 кв.м	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1) Помещение № 125


13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик 

подпись

доцент

должность

Краева А.Г.

ФИО

